|  |  |
| --- | --- |
| **OPRAVIČILO** | Otroke spomnimo na besedi ZAPOVED in PREPOVED.  Primer: Učitelj na plavalnem tečaju otrokom jasno pove kaj smejo in česa ne, deček pa namenoma krši dogovor in namenoma porine sošolko v bazen.  Razmišljamo o kazni in njeni ustreznosti. Kaj bi se spodobilo, da bi deček naredil? **Se opravičil.**  **-ABC str. 30…..**OGLED SLIK….Ustno opišejo slike tako, da na koncu to zgleda kot zgodbica.  -Pogovor o tem kaj vse lahko naredimo, da se sporu izognemo oz.da rešimo problem.  -**REŠEVANJE NALOG V ABC str. 31** |
| **ZAPIS OPRAVIČILA** | -Otroci v zvezek z vmesno črto zapišejo naslov Opravičilo.  -Z nalivnikom in z malimi tiskanimi črkami poskušajo zapisati **preprosto opravičilo** (npr.ko si nehote prevrnil sošolčev jogurt, ali ko si zamudil pouk, …)Spodaj se tudi podpiši.  **Pošljejo preko e pošte.** |
| **PIKTOGRAMI**  **(V NARODNEM PARKU)** | **-Zakaj prepoved ali zapoved tolikokrat kršimo, ko pa jih tolikokrat slišimo?**  Pomen posebnih znakov v naravi.  -ABC str. 28. Če fotografije ne prepoznajo, jim povemo, da je to Črno jezero ob Aljaževem domu. Razmišljajo, zakaj je onesnaženo.  Samostojno preberejo povedi in jih povežejo z ustreznim znakom. |
| **PIKTOGRAMI**  **(NA BAZENU)** | -ABC str.29  -Ogledajo si fotografijo in ugotovijo česa ne smemo delati na bazenu in kaj smemo?  -V spodnje okvirčke vpišejo ustrezne številke.  -**DN: v zvezek z vmesno črto napiši naslov PIKTOGRAMI. Spodaj nariši tri zapovedi ali pa prepovedi (po izbiri), ki veljajo za šolo, razred, družino. Pod simbol zapiši kaj naj bi pomenil.** |
| **UTRJEVANJE MALIH PISANIH ČRK** | -V zvezek s črtami napišeš naslov NAREK.  -Starši narekujejo besedilo, ti pa zapišeš z malimi pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice. Pred začetkom nareka si nariši rdeče črte.  Narek  s, m, o, r, a, v, z, u, š, c, e  muca, roža, omara, žarnica, vreča, marec, miza, mavrica, žir, veverica  Mama Mici ima v vazi oranžne rože.  Primož ima ananas. |
| **MALA PISANI ČRKI L IN T**  **(črki sta čez dve vrstici)** | -V ZVEZEK BREZ ČRT: zapišemo najprej malo pisano črko l, nato pa še t. (oglejte si črki v ABC str.33). Vsako črko naj učenec 7 krat prevleče z različnimi barvami.  -Nato črki zapišemo še v **zvezek s črtami.** (pripeta je priponka kako naj bi to izgledalo). Spodaj zapišemo nekaj besed, ki ti dve črki vsebujeta. |
| **MALA PISANA ČRKA F**  **(ČRKA JE ČEZ DVE VRSTICI IN SEGA ŠE V SPODNJI PROSTOR)** | -V ZVEZEK BREZ ČRT: zapišemo malo pisano ČRKO f (oglejte si črki v ABC str.33). Pravilna je tista s kljukico in ne tista z zanko. Črko naj učenec 7 krat prevleče z različnimi barvami.  -Nato črko zapišemo še v **zvezek s črtami.** (pripeta je priponka kako naj bi to izgledalo). Spodaj zapišemo nekaj besed, ki črko vsebujejo. |